

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Среднего профессионального образования
Кафедра(ы)	Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ
Теория и практика сестринского дела
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки

Среднее профессиональное образование

Уровень образования

Фельдшер

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

168 академических часов

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоение обучающимися теоретических основ сестринского дела и овладение основными практическими умениями и навыками сестринских манипуляций как исходной основы для полноценного прохождения профессиональной медицинской практики на этом и последующих курсах.

Задачи дисциплины:

Изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса отделений стационара;

Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры;

Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по осуществлению общего ухода за пациентами, выполнению основных сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, соблюдение санитарно – эпидемического режима, в практике медсестры;

Формирование представлений о современных технологиях и оборудовании, предназначенном для ухода за больным;

Соблюдение порядка получения, хранения и использования лекарственных средств;

Обучение оказанию больным доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Теория и практика сестринского дела реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 31.02.01. Лечебное дело очной формы обучения

Общая трудоемкость– 168 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОК-1 Знать о социальных и этических проблемах будущей профессии.

ОК-2 Знать: требования, предъявляемые к оформлению учебной истории болезни; условия эффективной практической работы.

Уметь: организовывать работу, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Уметь использовать знания при оказании доврачебной помощи пациенту в рамках деятельности медицинской сестры.

ОК 4 Уметь: конструировать систему занятий по теме или разделу на основе полученной информации, организовывать собственную деятельность во время лекций и самостоятельной работы.

ОК 5 Знать: основные социальные и этические проблемы медицины, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; уметь применять техники и приемы эффективного общения при работе с пациентами в рамках деятельности медицинской сестры.

Уметь - провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза) для заболеваний пациента в рамках деятельности медицинской сестры.

ОК 7 Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8 Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10 Знать и уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11 Знать основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну в рамках деятельности медицинской сестры; нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации) в рамках деятельности медицинской сестры.

ОК 12 Знать основные методы профилактики распространения инфекции; основные методы асептики и антисептики. Знать организацию рабочего места с соблюдением производственной санитарии и инфекционной безопасности.

Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Этика и деонтология сестринского дела. Становление сестринского дела в России.

Тема 1. Медицинская этика и деонтология

Этика и деонтология как разделы философии сестринского дела. Основные положения «Этического кодекса медицинских сестер России». Становление сестринского дела в России. Основные вехи в развитии сестринского дела в России. Реформа сестринского дела: предпосылки, основные цели и задачи, направления. Ассоциация российских медсестер: роль, цели, задачи. Необходимость философского осмысления сестринской практики для дальнейшего прогресса в сестринском деле. Основополагающие понятия: сестринское дело, человек, здоровье, окружающая среда. Содержание философии сестринского дела. Определение «сестринское дело». Миссия, цели и задачи сестринского дела. Сестринское дело и общество. Лечебное и сестринское дело. Сестринский персонал и пациент. Этические элементы философии сестринского дела. Программный документ «Философия сестринского дела в России» (Голицыно, 1993 г.).

Проблемы сестринской этики в истории медицины и на современном этапе. Права пациента и сестринского персонала. Медицинская тайна и информирование пациента. Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения в клятве Флоренс Найтингейл, этическом

Кодексе Международного Совета медицинских сестёр, этическом Кодексе медицинских сестёр России. Ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников и их этическая оценка. Мастерство общения в сестринском деле. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Элементы эффективного общения. Терапевтические и нетерапевтические средства общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Типы общения: вербальный и невербальный. Ясность и краткость речи, ее темп, громкость. Словарный состав. Расчет времени. Мастерство письма как форма словесного общения с пациентами, страдающими снижением слуха. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективности общения. Самоконтроль медицинской сестры при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).

Раздел 2. Система инфекционного контроля, безопасность медицинского персонала на рабочем месте

Тема 2. Личная безопасность на рабочем месте. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. Перемещения пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела. Факторы риска для пациента в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Факторы риска для сестринского персонала в лечебно – профилактическом учреждении: физические, химические, биологические, психологические. Охрана здоровья персонала. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента в безопасности, сне и отдыхе на примере клинической ситуации.

Тема 3. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала. Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция». Масштаб, проблемы внутрибольничной инфекции. Способы передачи инфекции в лечебно-профилактических учреждениях. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Характеристики и способы передачи некоторых возбудителей внутрибольничной инфекции. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде. Группы риска внутрибольничной инфекции. Резервуары возбудителей внутрибольничной инфекции. Инфекционный контроль в лечебно – профилактическом учреждении. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения внутрибольничной инфекции. Универсальные и стандартные меры предосторожности. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Нормативные документы, регламентирующие методы, средства и режимы дезинфекции. Средства для химической дезинфекции, их краткая характеристика. Правила хранения и меры предосторожности при работе с дезсредствами; первая помощь при отравлении дезсредствами. Предстерилизационная очистка шприцев, игл, резиновых изделий. Моющие растворы, приготовление, критерии использования. Контроль качества предстерилизационной очистки шприцев и игл. Азопирамовая, фенолфталеиновая пробы. Стерилизация. Методы стерилизации. Нормативные документы, регламентирующие методы способы и режимы дезинфекции и стерилизации. Требования к стерилизующей аппаратуре. Контроль качества стерилизации. Этиология, патогенез, пути передачи ВИЧ-инфекции и гепатитов А и В. Профессиональная безопасность медицинских работников. Профилактика парентеральных инфекций: профилактика парентеральных гепатитов у медицинских работников, экстренные меры против возможного заражения ВИЧ и парентеральными гепатитами при авариях с кровью, профилактические противоэпидемические мероприятия в лечебно – профилактическом учреждении. Предстерилизационная очистка

Раздел 3. Сестринский процесс.

Тема 4. Сестринский процесс: понятия и термины. Первый этап: субъективное сестринское исследование. Первый этап: объективное сестринское исследование.

История вопроса. Цель сестринского процесса. Преимущества внедрения сестринского процесса в сестринское образование и сестринскую практику. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание каждого этапа. Первый этап: сестринское обследование. Первый этап: субъективное сестринское исследование Цели сестринского обследования пациента. Методика сестринского обследования пациента, основанная на модели В. Хендерсон. Источники информации. Методы обследования пациента: субъективный и объективный. Содержание субъективного метода обследования. Правила интервьюирования пациента. Значение документации к осуществлению сестринского процесса. Документация данных субъективного обследования. Содержание объективного метода обследования пациента: физическое обследование пациента, знакомство с данными медицинской карты, информация от врача и других медицинских работников, изучение специальной литературы. Физическое (объективное) обследование пациента. Внешний вид, сознание, положение в постели. Окраска и влажность кожных покровов и слизистых. Определение отёков. Водный баланс. Измерение роста. Определение массы тела. Измерение температуры тела. Наблюдение за дыханием: ритм, частота, глубина дыхания. Типы дыхания. Понятие об одышке. Пульс. Определение пульса и его характеристики. Артериальное давление. Измерение артериального давления. Возрастные нормы. Понятие «гипертензия», «гипотензия». Понятие о медицинской документации. Ведение температурного листа медицинской карты. Цифровая и (или) графическая запись показателей функционального состояния: температуры, числа дыхательных движений, пульса, артериального давления, массы тела, роста, кратности стула, величины суточного диуреза. Систематизация собранных о пациенте субъективных и объективных данных с точки зрения нарушения удовлетворения основных потребностей пациента. Сравнительная характеристика и анализ удовлетворения каждой потребности пациента в обычной повседневной жизни и на момент сестринского обследования; выявление проблем, связанных с ситуацией со здоровьем. Регистрация данных в документации к осуществлению сестринского процесса. Самостоятельная работа Отработка практических манипуляций: физическое обследование пациента, определение водного баланса, измерение температуры тела, наблюдение за дыханием, определение пульса, определение артериального давления.

Тема 5. Второй этап: сестринская диагностика.

Второй этап: выявление проблем пациента. Третий этап: определение целей сестринского ухода. Четвёртый этап: планирование объёма сестринских вмешательств. Пятый этап: оценка результатов и коррекция ухода в случае необходимости. Осуществление сестринского процесса в соответствии с концептуальной моделью сестринского дела. Применение модели Вирджинии Хендерсон в сестринском процессе. Второй этап: сестринская диагностика Формулирование проблем пациента. Дифференциация понятия «проблема пациента» и других понятий. Классификация проблем пациента. Некоторые примеры. Установление очерёдности решения проблем пациента. Регистрация проблем в документации к осуществлению сестринского процесса.

Тема .6. Третий, четвертый, пятый этапы сестринского исследования.

Третий этап сестринского процесса: определение целей сестринского ухода. Значение определения целей сестринского вмешательства. Требования к формулированию целей. Возможные направления в области сестринских целевых программ. Элементы цели: действие, критерий, условие. Определение момента оценки и сроков достижения каждой цели. Виды целей. Некоторые примеры целей сестринских вмешательств. Согласование целей сестринского ухода с пациентом и его семьёй. Четвёртый этап сестринского процесса: планирование объёма сестринских вмешательств. Типы сестринских вмешательств: зависимые, независимые, взаимозависимые. Определение объёма сестринских вмешательств в соответствии с поставленными целями ухода по рассматриваемой проблеме пациента. Методы сестринских вмешательств. Планирование индивидуального ухода за пациентом. Понятие «стандарт сестринской практики», его структура и значение. Использование стандартных планов сестринского ухода за пациентом при написании индивидуального плана ухода. Согласование плана ухода с пациентом и его семьёй. Конкретные примеры. Регистрация плана ухода в документации к осуществлению сестринского процесса. Осуществление запланированных сестринских вмешательств. Пятый этап сестринского процесса: оценка результатов и коррекция ухода. Динамика исследования результатов сестринских вмешательств. Момент оценки. Источники и критерии оценки. Аспекты оценки. Сопоставление ожидаемых результатов с достигнутыми. Анализ причин полученных результатов и формулирование выводов. В случае необходимости коррекция целей и (или) индивидуального плана за пациентом. Заполнение документации к осуществлению сестринского процесса

Раздел 4. Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Тема 7. Выписка, учет и хранение лекарственных средств

Оснащение и документация поста медицинской сестры. Выборка назначений из истории болезни. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете. Выписывание, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.

Тема 8. Энтеральные способы введения лекарственных средств

Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения. Сублингвальный способ применения лекарственных средств. Наружное применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Закладывание мази в глаза, нос, уши. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Введение ректального суппозитория в прямую кишку. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных средств.

Тема 9. Парентеральные способы введения лекарственных средств

Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. Техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных вливаний на фантоме с помощью одноразового инструментария. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляных растворов, бициллина, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии). Обучение пациента и его родственников технике выполнения подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств. Тактика медицинской сестры.

Раздел 5. Сестринский уход за больными и основные сестринские манипуляции

Тема 10. Организация работы лечебных учреждений, санитарная обработка пациентов

Устройство и функции приемного отделения стационара. Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Пути госпитализации пациентов в стационар. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная. Медицинская документация приемного отделения стационара. Регистрация пациентов в «Журнале учета приема больных и отказа в госпитализации». Оформление титульного листа «Медицинская карта стационарного больного», «Статистической карты выбывшего из стационара», «Экстренного извещения об инфекционном заболевании» Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.

Тема 11. Личная гигиена пациента.

Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Уход за кожей и естественными складками. Пролежни. Определение степени риска образования пролежней у пациента. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Сестринские вмешательства при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях. Тактика медицинской сестры при развитии пролежней. Уход за волосами: мытье головы, расчесывание. Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах. Умывание пациента. Бритье лица пациента. Уход за слизистыми. Удаление выделений и корочек из носа. Протирание глаз. Обработка слизистой ротовой полости и губ. Чистка зубов. Уход за съемными зубными протезами. Очищение наружного слухового прохода. Подача судна и мочеиспускника (мужчине и женщине). Уход за наружными половыми органами. Сестринская помощь при недержании мочи и кала. Обучение пациента и его семьи элементам гигиенического ухода. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента в осуществлении мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации.

Тема 12. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.

Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. Задачи сестринской помощи в решении настоящих проблем пациента. Потенциальные проблемы длительного периода неподвижности: риск нарушения целостности кожи (пролежни, опрелости, инфицирование ран), риск развития воспалительных изменений в полости рта, риск развития гипотрофии мышц и контрактуры суставов, риск развития дыхательных нарушений, риск развития изменений в сердечно-сосудистой системе (гипотония, ортостатический коллапс, эффект Вальсальвы, тромбоэмболические осложнения), риск развития атонических запоров и метеоризма, риск развития уроинфекции и образования конкрементов в мочевыводящих путях, риск развития обезвоживания, риск падений и травм при перемещениях, другие. Сестринская помощь.

Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в движении, общении на примере клинической ситуации.

Тема 13. Термометрия, уход при лихорадке.

Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Основные способы измерения температуры тела. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе со ртутьсодержащими термометрами. Регистрация данных измерения температуры тела, заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации.

Тема 14. Питание и кормление пациента.

Основы рационального питания. Понятие и основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания. Кормление тяжелобольных в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов. Виды искусственного питания пациента: через зонд, через гастростому, парентеральное. Техника введения назогастрального зонда. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приеме жидкости на примере клинической ситуации.

Тема 15. Простейшие физиотерапевтические процедуры.

Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения и их профилактика. Постановка банок. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Гирудотерапия. Цели применения гирудотерапии. Противопоказания. Осложнения. Постановка пиявок. Принципы ухода после снятия пиявок. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера. Принципы безопасности. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном дыхании на примере клинической ситуации.

Тема 16. Клизмы. Газоотводная трубка

Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Применение газоотводной трубки. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлениях на примере клинической ситуации

Тема 17. Катетеризация мочевого пузыря.

Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Уход за постоянным мочевым катетером. Пользование различными мочеприемниками (стеклянными, резиновыми, съемными). Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлениях на примере клинической ситуации.

Тема 18. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность. Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров. Миникалоприемники. Колпачки для стомы. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и (или) его семьи повседневному уходу за стомами. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за цистостомой. Сестринский процесс при уходе за стомированными пациентами

Тема 19. Зондовые манипуляции

Виды желудочных и дуоденальных зондов. Промывание желудка. Последовательность действий. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Взятие на анализ желудочного содержимого с помощью энтеральных и парентеральных раздражителей. Беззондовые методы исследования желудочной секреции. Дуоденальное зондирование. Последовательность действий при подготовке и выполнении процедуры.

Тема 20. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений. Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследований. Инструктаж пациента о правилах взятия биологического материала на исследование. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Взятие мокроты на общий анализ: на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. Взятие мочи для исследования: на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, для бактериологического исследования. Взятие кала на исследование: на копрограмму, на скрытую кровь, для исследования на простейших, для исследования на яйца гельминтов, для бактериологического исследования. Взятие мазков из зева и носа для бактериологического исследования. Алгоритм подготовки пациентов, диагностическое значение следующих инструментальных методов исследования: исследование желудочного содержимого, исследование дуоденального содержимого, рентгенологические методы исследований, ультразвуковая диагностика, эндоскопические методы диагностики.

Тема 21. Уход за тяжелыми и агонизирующими больными. Потери, смерть и горе

Общие правила ухода за тяжелыми и агонизирующими больными. Особенности работы медицинского персонала в отделениях реанимации. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии. Потери, смерть и горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Спектр пациентов. Роль сестринского персонала в оказании помощи обречённому пациенту, его родным и близким. Эмоциональные стадии горевания. Сестринские вмешательства на различных этапах адаптации пациента к психической травме. Уход за пациентом, испытывающим хроническую боль. Определение понятия «боль». Факторы, влияющие на ощущение боли. Признаки боли. Виды боли. Оценка интенсивности боли. Оценочные шкалы. Сестринские вмешательства, направленные на снятие/уменьшение боли. Оценка эффективности анальгезирующей терапии. Сестринский процесс при оказании паллиативной помощи на примере клинической ситуации. Стадии терминальных состояний, их основные проявления. Констатация смерти. Посмертный уход. Общение с пережившими утрату. Техника первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу "рот в рот" и "рот в нос"

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Заведующий кафедрой, академик РАН,
д.м.н., профессор


Подпись


ФИО

15.05.2017

Дата